

Jugando, RE, MI, FA, SOL...

(19, 20, 21, 22 y 23 de abril de 2010)

DIRIGIDO A: Alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º curso de Primaria.

OBJETIVOS:

- Coordinar las expresiones oral y corporal desde la interiorización del ritmo.
- Valorar la importancia del juego-canción en el desarrollo madurativo del niño.
- Unir la música con la expresión oral y corporal, a través de juegos onomatopéyicos, asociaciones tímbricas, etc...
- Desarrollar la escucha activa de voces e instrumentos coordinados.
- Fomentar los hábitos de memoria y observación.
- Mostrar la relación existente entre la música y el juego.
- Ejemplificar con los niños distintos juegos-canción del repertorio popular.
- Conocer el proceso de composición de una canción.

DESCRIPCIÓN:

La audición nos muestra como la música y la expresión corporal son elementos capaces de potenciar la expresividad de un texto. Para ello seleccionaremos distintos fragmentos de musicales, canciones populares, etc..., interpretadas por voces solas o a dúo. Posteriormente se propondrá un texto breve, a partir del cual crear una canción aplicándole un ritmo musical, un diseño melódico, un acompañamiento armónico, una instrumentación, ... hasta llegar a la interpretación global (musical y movimiento) de la misma a cargo de nuestros músicos y de todos los alumnos.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- ¿Cuántas personas estaban en el escenario? ¿Todos eran músicos?
- ¿Qué instrumento utilizaban las actrices?
- ¿Qué es el estribillo en una canción?
- ¿Qué instrumentos musicales podrías "construir" con:
 - un bote de cristal lleno de garbanzos secos
 - una caña hueca
 - hilos de pescar
 - una caracola
 - un cajón de madera
 - unas botellas de cristal llenas de agua a distintos niveles
 - una cortadora de huevos duros
 - una sartén

- Unir la música con la expresión oral y corporal, a través de juegos onomatopéyicos, asociaciones tímbricas, etc...
- De los instrumentos que has escuchado en la audición, ¿Cuál te gustaría escuchar para...?
 - ¿Jugar a la pelota?
 - ¿Jugar a pillar?
 - ¿Una fiesta con tus amigos?
 - ¿Un paseo por el campo?
 - ¿Un paseo por el mar en una barca?

